

计 算 机 应 用 专 业

人 才 培 养 方 案

2022年7月修订

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	2
(一) 公共基础课程	2
(二) 专业(技能)课程	5
七、教学进程总体安排	9
(一) 教学时间分配表	9
(二) 教学进程安排表	9
八、实施保障	10
(一) 师资队伍	10
(二) 教学设施	10
(三) 教学资源	12
(四) 教学方法	12
(五) 学习评价	12
(六) 质量管理	13
九、毕业要求	13

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

代码：710201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制3年。

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书
电子与信息大类(71)	计算机类(7102)	计算机服务业(0761)	办公自动化工程师	办公自动化应用 办公设备使用与维护	办公自动化工程师
			网络工程师	网络搭建、施工、管理、维护、应用、调试及网络安全	计算机网络调试员、网络工程师
			计算机平面设计师	网站开发(前端)	平面设计师
			计算机设备维护与营销员	计算机设备组装与维护、采购与管理、销售与售后服务	计算机外部设备装配调试员
		软件业(0762)	计算机程序设计员	软件开发及应用	软件工程师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，面向信息技术服务行业和企事业单位各专业方向，主要从事计算机应用、计算机组装与维护、平面广告设计、计算机网络管理、施工等工作，初步具有计算机操作员、外部设备装配调试员、办公自动化工程师、网络调试员、网络工程师、平面设计师、软件工程师等职业岗位群，培养具有一定现代科学文化素养，具有本专业所必需的技术技能，掌握一定的计算机应用理论和操作技能，具有创新精神、实践能力、团队协作能力和创业能力，具有良好的职业道德和行为规范，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。同时，为响应职教高考政策，本专业也向高职院校和部分本科院校输送专业技能强、综合素养高的大学生。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 热爱祖国，具备应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力。

(2) 具有良好的职业道德素质，爱岗敬业，积极进取，遵纪守法。

(3) 具有强烈的社会责任感、明确的职业理想。

(4) 具备从事计算机应用方面的的基本业务素质。

(5) 具有健康的体魄、良好的体能、健全的心理素质和乐观的人生态度。

(6) 具有良好协作意识，有集体主义观念。

(7) 具有适应社会经济发展的创新精神和创业能力。

(8) 具有在计算机操作中运用美学知识的能力。

- (9) 具备通过不同的途径获取信息的能力。
- (10) 具有良好的人际交往、团队合作能力和服务意识。
- (11) 具有严谨的职业道德和科学态度。

2. 知识

- (1) 具有从事计算机行业所必须的职业道德知识、专业知识、人文社科知识。
- (2) 掌握计算机使用中常见故障处理的相关知识。
- (3) 掌握计算机办公自动化技术、数据库系统及常用应用软件的基础知识。
- (4) 掌握平面设计、网页设计及动漫设计的基础知识。
- (5) 掌握计算机及网络软硬件安装、调试、维护、销售的基本知识。
- (6) 掌握计算机设备功能特点和营销方案的相关知识。
- (7) 掌握获取计算机专业1+X证书的相关知识。

3. 能力

- (1) 能正确、安全、规范的使用与维护计算机及常用外部设备；
- (2) 具有计算机应用程序的安装、设置与操作的技能；
- (3) 具有一定的计算机信息平台开发能力；
- (4) 初步具备开发、设计多媒体软件、网页的能力；
- (5) 能独立组建局域网并有进行网络操作与管理的能力。
- (6) 熟练掌握图形图像处理技能。
- (7) 熟练掌握计算机检测维修与数据恢复技能。
- (8) 具备一定的艺术常识、审美观念和艺术欣赏力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业(技能)课。

公共基础课程包括德育、语文、数学、英语、信息技术、公共艺术、体育与健康、历史安全教育、劳动教育等基础课程。

专业(技能)课程包括专业核心课、技能方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校外综合实训和岗位实习等形式。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考周学时
1	职业生涯规划	课程目标：对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育，树立正确的职业观。 主要内容：掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。 教学要求：使学生具备职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	2
2	职业道德与法律	课程目标：了解职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯。 主要内容：学习职业道德与法律相关知识。 教学要求：指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	2
3	经济政治与	课程目标：引导学生掌握马克思主义的相关基本观	2

	社会	<p>点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。</p> <p>主要内容：掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识。</p> <p>教学要求：引导学生提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。</p>	
4	哲学与人生	<p>课程目标：使学生具备用马克思主义哲学的基本观点和方法，解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度。</p> <p>主要内容：学习马克思主义哲学基本观点和方法。</p> <p>教学要求：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。</p>	2
5	语文	<p>课程目标：培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。</p> <p>主要内容：必需的语文基础知识，汉字规范书写、职场通用写作、普通话与口语交际、职场信息阅读，国学经典诵读。</p> <p>教学要求：指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。</p>	3
6	数学	<p>课程目标：培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>主要内容：不等式、函数、任意角的三角函数、向量等方面的计算知识，集合与逻辑用语、指数与对数函数、数列与数列极限、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计等应用数学的内容。</p> <p>教学要求：掌握职业岗位和生活中所必要的数学基</p>	2

		础知识，提高学生的文化素养，培养学生的基本运算、空间想象、数形结合、逻辑思维和简单的实际应用等能力，为学习专业课打下基础。	
7	英语	<p>课程目标：在初中基础上学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，激发和培养学生学习英语的兴趣，掌握职教高考必备的基本知识。</p> <p>主要内容：必修的基础性内容、相关专业需要的限定选修内容、个性发展和继续学习需要的任意选修内容。</p> <p>教学要求：帮助学生进一步学习英语基础知识，初步形成职场英语的应用能力；提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力。为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p>	2
8	信息技术	<p>课程目标：了解计算机的发展历史、应用领域、掌握计算机系统的基本操作，学会办公软件的相关应用及前沿的网络技术。</p> <p>主要内容：计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用、人工智能、云计算、物联网等相关技术。</p> <p>教学要求：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养。</p>	3
9	体育与健康	<p>课程目标：通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。</p> <p>主要内容：健康教育专题讲座、田径类、体操类、球类项目。</p> <p>教学要求：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。</p>	2
10	艺术 (音乐、美术)	<p>课程目标：通过课程学习，参与艺术活动，掌握必备的艺术知识和表现技能；能根据主题，结合艺术表现手段和方法进行创意表达，尝试解决学习工作和生活中的问题。</p> <p>主要内容：包括音乐与美术，满足学生艺术特长、发展兴趣爱好、传承民族传统艺术等多元化需求内</p>	1

		容。 教学要求：引领学生聆听符合身心发展特点，具有精神高度文化内涵，艺术价值的中外经典音乐作品，指导学生练习音乐基本技能，积累音乐感知经验；培养学生的美术审美和实践能力，提升学生美术品味。	
11	历史	课程目标：了解中国历史发展脉络，使学生学会历史思维。掌握鉴古知今的本领，养成砥砺气节的品格。 主要内容：中国每个朝代主要事件及思想传承。 教学要求：帮助学生了解中国历史，以及历史人物的职业道德陶冶道德情操，增强职业道德意识。提升学生的人文素养。	1

(二) 专业(技能)课程

1. 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考周学时
1	计算机 组装与维护	课程目标：对计算机硬件进行深入了解，能够完成硬件的组装，操作系统的安装，软件的安装与维护，系统的优化等职业技能。 主要内容：以计算机硬件组装和软件安装为主体，兼顾软硬件的调试、维护以及系统故障的诊断和处理，由计算机硬件的识别、用户的需求分析、深入认知各部件、选购、安装，计算机操作系统和常用软件的安装、设置，计算机软硬件的调试、维护以及系统故障的诊断和处理等内容组成。 教学要求：课程采用理论与实践相结合，通过做项目学习理论知识，再通过学习理论知识指导实训，充分体现理论和实践的结合。“先做再学，边做边学”，充分体现“教、学、做”三位一体。	3
2	计算机 网络技术	课程目标：认识计算机网络，了解网络数据通信基础及网络体系结构与协议，掌握组建局域网、互联网的使用、网络管理、网络安全的相关理论知识与实际应用。 主要内容：了解计算机网络发展史；熟悉常见网络设备使用场合；掌握锐捷、神码、思科等常用路由器的参数；网络术语；了解简单拓扑结构图；记忆网络配置相关命令及网络配置相关专业英语。 教学要求：使学生全面系统地掌握计算机网络的基础知识和基本应用技能；通过规定的实训，培养和提高学生的实际动手能力、分析和	3

		解决问题的能力以及实训的熟练程度，使学生逐步养成实事求是的科学态度和严谨的工作作风，为专业或专业基础课打下扎实的基础。	
3	Access 数据库 应用技术	<p>课程目标：培养学生对数据库、关系型数据库的相关概念以及数据库设计方法的理解，对表、查询、窗体、报表、数据访问页、宏、模块等概念的理解，并掌握数据库、表、查询、窗体、报表、数据访问页、宏、模块的创建方法，深入理解数据库中各个对象之间的关系。掌握使用VBA语言编程的基本方法，最终能够灵活使用Access数据库管理系统创建一般发杂的数据库应用系统。</p> <p>主要内容：数据库系统概述，掌握access2003的数据库、表、查询、窗体、报表、宏、数据访问页、模块和NBA等相关内容，提高对数据库的操作和应用能力，以适应就业岗位的需求。</p> <p>教学要求：掌握建立小型ACCESS数据库的基本概念和基础常识，能够利用数据库管理系统对数据进行管理，并掌握其与语言程序的结合应用。注意自始至终贯彻课程中所介绍的程序设计风格，养成良好的编程习惯。事先预习设计好程序，上机过程中能顺利完成程序的调试，独立完成所布置的上机作业。</p>	3
4	VisualBasic 程序设计	<p>课程目标：熟悉Visual Basic 6.0编程工具，掌握基本语法、编程思想，会熟练运用标准控件，熟知常用内部函数的功能及用法，认识对象及其三要素，掌握基本算法和控制结构，能够开发综合性应用程序。</p> <p>主要内容：Visual Basic 6.0编程环境;对象及其属性、事件、方法，面向对象编程及可视化编程的技巧，基本的程序设计流程。</p> <p>教学要求：通过上机练习，熟练掌握Visual Basic程序设计编程技巧，养成规范、标准的思维和方法;掌握VB语言的基本内容及程序设计的基本方法与编程技巧，了解面向对象程序设计的一般思路，培养学生应用计算机解决和处理实际问题的思维方法与基本能力，为进一步学习和应用计算机打下基础。</p>	3
5	Flash 动画制作	<p>课程目标：了解动画的发展历史及发展前景；掌握各种绘画工具的使用;掌握各种窗口的使用；掌握快捷键的使用；掌握层、场景、元件、库、遮罩层、引导层的基础知识；能利用Flash制作出补间动画、逐帧动画、交互动画、遮罩动画、引导线动画等。</p>	2

		<p>主要内容：初始Flash；绘图；文字的使用；动画入门；初级动画制作；引导层和蒙版层的应用；动画制作；高级音频制作；综合动画制作。</p> <p>教学要求：培养学生的创新意识、创业精神、敬业精神和职业道德意识，使学生能使用Flash制作出人机交互的小游戏、小电影、视频课件、电子贺卡、网页动画等有创意的作品。</p>	
6	Photoshop 平面设计	<p>课程目标：熟练掌握Photoshop软件的基本功能，区别各种工具的功能和使用；能根据常见平面广告类型及其要求应用相关平面设计的基本理论；能够熟练操作Photoshop图像处理软件的工具和面板；能独立设计并灵活应用Photoshop完成平面广告设计稿。</p> <p>主要内容：学习抠图技术、色彩搭配、图片合成、名片制作、海报制作、证件照制作、平面设计等相关知识和技能。</p> <p>教学要求：能够根据平面广告客户的需求，将自己或工作团队的创意策划意图，熟练的、创意性的应用Photoshop图像处理软件表现出来；具备一定的平面广告作品的鉴赏能力；具备一定的平面广告创意设计能力；使部分学生取得人力资源和社会保障部全国计算机信息高新技术Photoshop CS6图像制作员证书。</p>	2

2. 专业方向课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考周学时
1	中英文录入	<p>课程目标：能熟练完成文字录入；会根据需求灵活快捷的切换输入法。</p> <p>主要内容：掌握键盘的分布，中英文输入法切换技巧。</p> <p>教学要求：了解键盘的分布及各键功能；掌握中英文输入法的技巧。</p>	2
2	计算机网络安全	<p>课程目标：能利用网络安全知识实现网络安全防护基本技能。</p> <p>主要内容：掌握防火墙的基本配置及网络防护的基本方法。</p> <p>教学要求：了解网络安全基础知识；掌握网络安全防护基本技能；能利用防火墙防范入侵，会清除网络病毒。利用虚拟软件让学生掌握网络攻击及防范技能。</p>	2
3	Illustrator 实训教程	<p>课程目标：培养具备一定的设计软件理论知识与较强的软件操作能力，让学生具有利用软件进行设计、制作、排版、印刷等各项能力。</p> <p>主要内容：系统学习软件的操作方法，掌握软</p>	4

		<p>件的基本操作，能运用视觉心理学、构成的艺术规律进行设计创作，能把握标志设计的学科语意和创作规律。</p> <p>教学要求：使学生了解软件的基础运用，让学生学会运用工具能够把图形创意、装饰图案、手绘卡通人物造型和插图设计等加上自己的创意通过软件完整的表达出来。</p>	
4	Indesign 设计排版	<p>课程目标：掌握平面设计不同职位需求的专业设计技能并具备独立完成各种设计项目的能 力，会得心应手地整合图形复杂、组排出精 细的专业版面。</p> <p>主要内容：掌握Indesign设计排版软件的使用 方法及排版技巧。</p> <p>教学要求：了解常用的多种绘图设计与影像处 理软件的紧密集成，掌握平面设计不同职位 需求的专业设计技能并具备独立完成各种设计 项目的能 力，会得心应手地整合图形复杂、组排 出精细的专业版面。</p>	4
5	计算机及数 码产品营销	<p>课程目标：能依据产品说明书进行安装、调 试、故障现象诊断、维护与保养等，培养学 生不断追求新知识、新技能的自学能力。</p> <p>主要内容：掌握计算机与数码产品使用环境、 安全防护、管理规程及营销策略与技巧。</p> <p>教学要求：根据教学内容创设教学情景，使 学生更好地掌握营销策略与技巧，培养学 生不断追求新知识、新技能的自学能力。</p>	4
6	计算机检测 维修与数据 恢复实训	<p>课程目标：计算机维修智能检测系统、数据恢 复平台的使用，能够解决具体问题。</p> <p>主要内容：了解计算机检测与数据恢复的理 论知识；掌握计算机维修中心管理平台、维 修智 能检测平台、计算机维修智能检测系统、数 据 恢复平台的使用。</p> <p>教学要求：课程采用理论与实践相结合，通 过 具体的任务学习理论知识，再通过学习理 论知 识指导实训，打造知中有行，行中有知。</p>	6

4. 综合实训

综合实训以技能方向为指导，在学完专业课程和专业技能课程后，采用校内外结合的方式促使学生对所学的理论和专业技能进行综合应用。通过制定主题或者任务，让学生根据任务指导书完成实训任务，并提交实训报告。对接岗位，带领学生到企业参观学习，强化专业技能，增强专业自信和职业认同感。

5. 岗位实习

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部等八部门关于《职业学校学生实习管理规定》的通知要求，保证学生岗位实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配表

课程类别	公共基础课	专业(技能)课				军训及入学教育	社会实践教育	毕业教育	总计
		专业核心课	专业方向课	综合实训	岗位实习				
课程性质	必修课	必修课	必修+选修	必修	必修				
学分数	56	34	40	10	30				170
学时数	1008	612	720	180	540	60	30	30	3180

(二) 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	学时	学分	考核方式			各学期周学时分配 (每学期按18周,前五学期每周28节,第六学期30节)						
						考试	考查	考证(实操)	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	1	职业生涯规划	必修	36	2	√			2						
	2	职业道德与法律	必修	36	2	√				2					
	3	经济政治与社会	必修	36	2	√					2				
	4	哲学与人生	必修	36	2	√						2			
	5	语文	必修	180	10	√			3	3	2	2			
	6	数学	必修	144	8	√			2	2	2	2			
	7	英语	必修	144	8	√			2	2	2	2			
	8	信息技术	必修	108	6		√		3	3					
	9	体育与健康	必修	180	10		√		2	2	2	2	2		
	10	艺术	必修	36	2		√		1	1					
	11	历史	必修	36	2		√		1	1					
	12	劳动教育	必修	36	2		√							2	
小计				1008	56				16	16	10	10	4		
专业(技能)课程	专业核心课程	1	计算机组装与维护	必修	108	6	√			3	3				
		2	Visual Basic程序设计	必修	144	8	√			3	3			2	
		3	计算机网络技术	必修	108	6	√					3	3		
		4	Access数据库应用技术	必修	108	6	√					3	3		
		5	Photoshop平面设计	必修	72	4	√			2	2				
		6	Flash动画制作	必修	72	4	√			2	2				

		小计		612	34				10	10	6	6	2		
专业 方向 课程	1	中英文录入	必修	72	4				2	2					
	2	计算机网络安全	必修	108	6						2	2	2		
	3	Illustrator实训教程	选修	144	8						4	2	2		
	4	Indesign设计排版	选修	144	8						4	2	2		
	5	计算机及数码产品营销	选修	144	8						2	2	4		
	6	计算机检测维修与数据恢复实训	选修	108	6									6	
	小计				720	40				2	2	12	8	16	
	综合实训				180	10							4	6	
岗位实习				540	30									30	
小计				720	40							4	6	30	
军训及入学教育				60											
社会实践教育				30											
毕业教育				30											
周课时									28	28	28	28	28	30	
合计				3180	170										

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构合理，配备专任教师和兼职教师，本专业教师30人。其中，助理讲师 13人，讲师8人，高级讲师9人，研究生学历教师占本专业教师的30%，双师型教师18人，双师比60%，兼职教师2人，均来自合作企业。

专兼职比	15:1		
双师比	60%		
职称结构	助理讲师	讲师	高级讲师
	43%	27%	30%
学历结构	本科	硕士研究生	博士
	100%	30%	无
职业资格证书	初级	中级	高级
	80%	33%	17%
年龄结构	30岁以下	31-40岁	41-50岁
	50%	23%	20%

(二) 教学设施

计算机应用专业拥有较为完备的实验实训设施、设备。计算机组装与维修实训室，新建了网络实训室，平面设计实训室、动画制作实训室、影视制作实训室等实习实训室，为学生在校内实习提供了良好的实训条件。

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训

依据本专业核心课教学与综合实训项目提出的职业能力训练要求，校内先后建立计算机综合实训室、计算机网络技术实训室、计算机组装与维护实训室、多媒体实训室、计算机平面设计实训室等，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		工位
		名称	数量（生均台套）	
1	计算机基础实训室	多媒体及教师演示系统	1套	50
		计算机	50台	
		工作台、椅	50套	
		交换机	3台	
2	计算机网络技术实训室	多媒体及教师演示系统	1套	30
		网络实验室管理控制平台	6台	
		机架式服务器	2台	
		路由器	24台	
		三层交换机	18台	
		二层交换机	24台	
		网络安全设备	1台	
		计算机	51台	
3	计算机组装与维护实训室	多媒体及教师演示系统	1套	50
		计算机散件	50套	
		维修工具	50套	
		软件	若干套	
		硬件诊断卡	10台	
		工作台、椅	51	
		板卡展示柜	2个	
4	平面设计实训室	多媒体及教师演示系统	1套	51
		高配置计算机	51台	
		数码相机	1台	
		扫描仪	1台	
5	计算机综合实训室	多媒体及教师演示系统	1套	51
		高配置计算机	51台	
		交换机	3台	

2. 校外实训

根据课程特点，结合实训项目，目前已与3家对口企业进行长期合作，创造学生实训和岗

位实习的环境与条件，建设校外实训实习基地，使学生在知识和技能的形成过程中了解和熟悉企业的工作环境，主动适应企业对人才的要求。

（三）教学资源

1. 教材选用

在教材选用方面根据产教融合、校企合作的办学方向专业课程以及基础课程选用河南省中等职业教育校企合作精品教材—《计算机组装与维护 第2版》。文化课采用均经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过，并完成备案信息。

2. 图书文献配备

（1）图书文献配备与人文教育、专业教学相关的纸质图书资料和期刊，定期选购和更新相关图书资料，以满足教师和学生查阅、学习和实训等教学活动。专业类图书文献主要包括：有关职业标准、故障检测、操作规范以及系统还原等。

（2）图书文献配备电子图书资料库，满足师生在线搜集查阅学习，具备使用精品资源共享课资源的条件，能满足师生在线学习的需求。按照计算机应用专业人才培养要求，新建立图书馆图书文献能满足人才培养、专业建设及教学科研需求，且方便师生查阅、借阅。其中计算机专业相关的书籍不少于2500册，计算机专业及信息技术相关期刊不少于20种。

3. 数字资源配备

（1）校园内部全部楼宇接入校园网，实现学校校园网网络全覆盖。

（2）所有教室配备“班班通”（希沃触控一体机），配置相应的教学资源。

（3）根据数字化教学的需要，每学期教务处都会对教师的课件、教学视频，进行收集、检查、整理，并及时充实学校的数字化教学资源，已初步形成学校的教学资源库和试题库。利用学校的互联网资源推广“互联网+课程教学”，提高教学效果。

（四）教学方法

1. 公共基础课

按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，着重教学方法、教学组织形式的改革，注重教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业(技能)课

专业(技能)课的教学根据课程教学目标、教学内容和学生的学习特点，强调理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，采用模块式教学、项目教学、案例教学、任务驱动教学、角色扮演、情境教学等教学方法，突出针对性和应用性，创新课堂教学。

（五）学习评价

教学评价利用多元化、全方位评价体系。注重过程评价与结果评价相结合，由师生、生生、课上课下、校内校外对学生的专业综合实践能力、职业资格证书获取及行为习惯等方面实施教学评价。利用超星学习平台记录学生的学习过程，对学生进行客观的评价，包括课前资源学习、课堂讨论、回答问题、课后延伸等环节，还对学生的出勤情况、书面作业，实操技能、考试成绩、综合表现等给出主观的考评。不仅关注学习过程也关注学习结果。

1. 课堂教学效果评价方式

（1）过程性评价

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

（2）结果性评价

期末时，由教师根据专业标准、课程标准要求，结合职业成长规律，以笔试等形式考核学生完成课程学习项目所应掌握的知识，注重理论与实际的联系和对分析能力的考查。

2. 实训实习效果评价方式

（1）实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生各项实训实习项目的技能水平。

(2) 岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习考勤、实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

(六) 质量管理

采用学校、系部、班级逐级管理，建立三全育人的质量保障体系。根据社会需求，与合作企业共同组成专业建设指导委员会，不断探索适应社会发展需求的人才培养模式、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设，完善管理体系，提升教学质量。

1. 制定专业人才培养方案和课程标准

带领专业教研组长深入企业开展专业人才培养方案的市场调研，与企业实践专家一起论证，制定专业人才培养方案和核心课程标准，确保专业人才培养满足专业培养目标、培养规格要求。

2. 不断完善教学质量监管体系

制定教学检查制度和教学评价制度，各系部严格执行教学工作规范、要求任课教师课前有计划、课中要质量、课后有检测、测后有分析，定期检查教案、听课记录、作业预留与批改情况，将各项检查结果纳入教师日常考核，作为评优评先的依据。

3. 优化教学质量评价体系

采用系部评分、学生评价，通过问卷调查结果、同行听课意见、毕业生升学率与升学质量等方面对教学团队进行多层面的教学质量评价，及时发现人才培养过程中存在的问题，动态调整人才培养方案，增强学生就业和升学能力，促进本专业可持续发展。

九、毕业要求

1. 符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定，思想品德评价合格，身心健康，按规定修完3年教学计划中的全部必修课程和部分选修课程。达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，修满174学分，其中，必修学分104学分，选修学分30学分，且成绩合格，取得中专毕业证书。

2. 参加半年的岗位实习并考核合格。

3. 按照教育部《国家学生体质健康标准》（2014年修订），测试的成绩达50分以上。